



Débattre

INTRODUCTION

Avec les réseaux sociaux nous échangeons de plus en plus de contenus. Ces activités laissent des traces qui sont autant de moyens d'obtenir nos données personnelles. Il est difficile de maîtriser totalement son identité numérique, mais il est possible d'adopter de bons réflexes pour utiliser les réseaux sociaux en toute tranquillité. Dans cette partie débattre, nous vous proposons deux activités...

COMPÉTENCES / LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

L'élève apprend à utiliser avec discernement les outils numériques de communication et d'information qu'il ou elle côtoie au quotidien, en respectant les règles sociales de leur usage et toutes leurs potentialités pour apprendre et travailler. L'élève accède à un usage sûr, légal et éthique pour produire, recevoir et diffuser de l'information. L'élève développe une culture numérique.

Outils numériques pour échanger et communiquer

L'élève comprend la différence entre sphères publique et privée. L'élève sait ce qu'est une identité numérique et est attentif aux traces qu'il ou elle laisse.

Sciences et technologie

Adopter un comportement éthique et responsable : relier des questions scientifiques ou technologiques à des problèmes économiques, sociaux, culturels, environnementaux.

MATÉRIEL

- Objets du quotidien pour sensibiliser les élèves à la citoyenneté numérique :
 - un cadenas,
 - une brosse à dent,
 - un marqueur permanent,
 - un dentifrice.
- Fiche élève « kit de survie »

OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

L'enjeu éducatif d'un débat sur des questions autour des réseaux sociaux est principalement de permettre :

- d'éveiller l'intérêt des élèves sur le sujet en laissant la pensée, la parole et l'esprit critique s'exprimer,
- de développer leur capacité à faire des choix et à échanger de manière constructive.



Objectifs du débat :

- Favoriser l'échange et susciter la réflexion sur le thème des réseaux sociaux.
- Favoriser la prise de parole et l'écoute dans le respect mutuel.
- Inviter les élèves à construire une argumentation.
- Prendre conscience de la pluralité des opinions.
- Participer collectivement à la construction d'une réflexion.

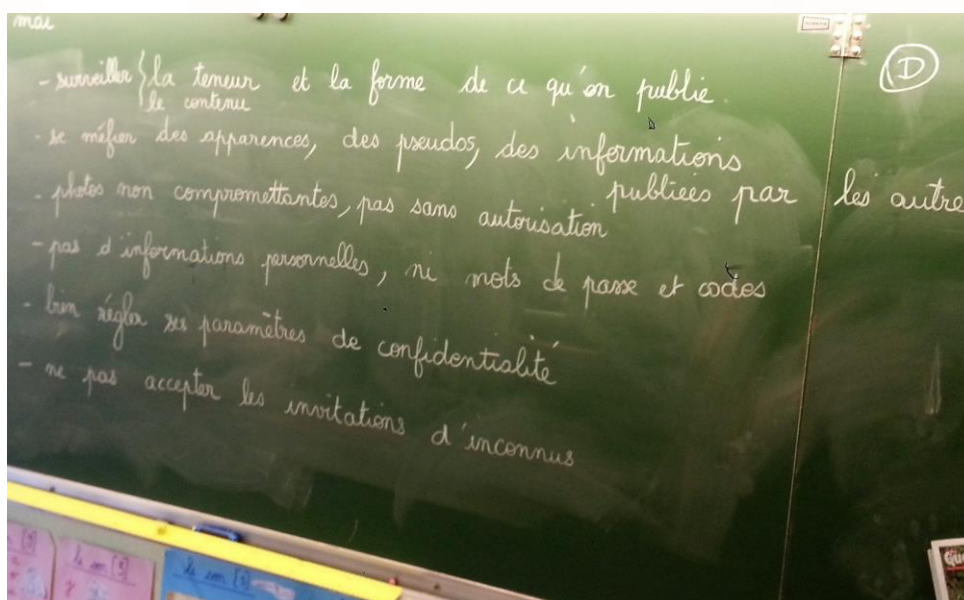
DÉROULEMENT

Activité 1 - Les conseils de la classe pour utiliser les réseaux sociaux

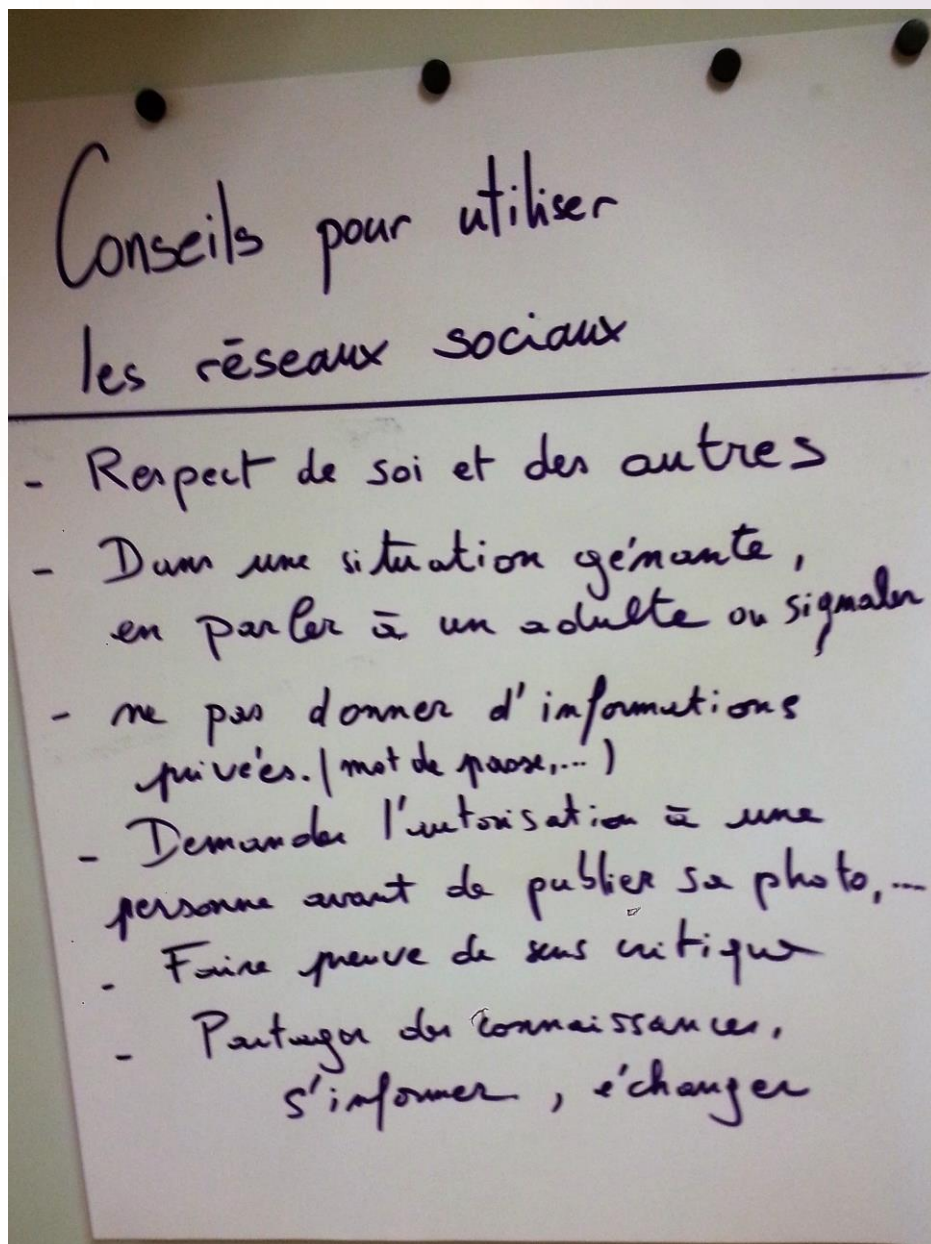
La classe débat sur les questions soulevées tout au long des séances précédentes pour partager, organiser, voire réorganiser les savoirs acquis. La classe réfléchit aux conditions d'utilisation d'un réseau social : quels sont par exemple les cinq conseils qu'ils voudraient donner pour bien utiliser les réseaux sociaux ? Cela peut permettre à la classe de rédiger une charte d'utilisation des réseaux sociaux où les principes ne sont finalement pas très différents de ceux de la vraie vie.

Il est important que la réflexion soit fondée sur des contenus pour éviter des discussions stériles. Pour cela, il est recommandé de se documenter. Ces apports peuvent être faits à la demande des élèves, ou directement par l'enseignant.e. Les élèves ont aussi la possibilité de mener leurs recherches seul.es ou accompagné.es. La nature des informations trouvées jouera sur la qualité de leur argumentation.

Le passage par l'écrit modifie le statut et l'importance de ce qui est dit ou décidé. Il favorise une reformulation des savoirs évoqués. C'est pourquoi, on peut à la fin de séance écrire une affiche de synthèse.



Ecole Paul Frantz, Saint-Genis-Laval (69)



Ecole des Noyeraies, Dardilly (69)

Activité 2 - Kit de survie

On peut également utiliser des objets du quotidien pour sensibiliser les élèves à la citoyenneté numérique. Un enseignant canadien utilise un « kit de survie » avec un cadenas, une brosse à dents, un tube de dentifrice et un marqueur permanent. Il estime que les élèves retiennent mieux lorsqu'il explique quelque chose d'abstrait avec des objets tout simples.



Voici ce que ces objets représentent :

- Le cadenas : il rappelle aux élèves de définir des mots de passe difficiles à déchiffrer et de verrouiller tous les appareils qu'ils possèdent.
- La brosse à dents : elle rappelle qu'on ne partage jamais sa brosse à dent avec d'autres personnes, ni ses mots de passe. Cependant, l'enseignant recommande de partager ses mots de passe avec ses parents.
- Le marqueur permanent : il rappelle que tout ce qu'on publie en ligne risque de ne plus pouvoir disparaître... même si on clique sur « Supprimer » ! Quelqu'un a peut-être déjà repartagé, pris une capture d'écran, etc.
- Le dentifrice : il permet de montrer que, comme ce qu'on met en ligne, une fois le dentifrice sorti, il est impossible de le remettre dans le tube !

L'auteur invite ensuite ses lecteurs à suggérer des ajouts à ce kit de survie. Une personne suggère notamment que le dentifrice rappelle aussi qu'il faut garder « propres » ses propos en ligne (ou ajouter un savon pour cet élément). Une autre propose d'échanger la brosse à dents avec une clé de maison pour montrer que l'on peut partager ses mots de passe avec ses parents.

Sources :

Le parfait kit pour enseigner la citoyenneté numérique

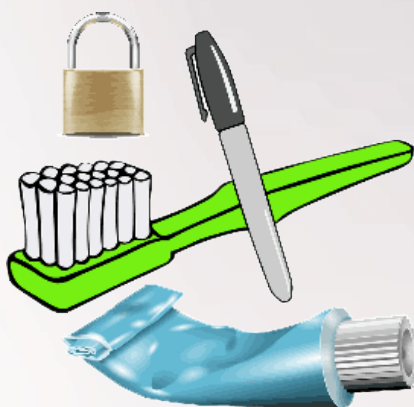
Audrey Miller, 2014

<http://www.ecolebranchee.com/2014/10/28/le-parfait-kit-pour-enseigner-la-citoyennete-numerique/>



Les conseils de la classe pour utiliser les réseaux sociaux

LE KIT DE SURVIE



Des objets du quotidien pour retenir les bonnes attitudes et utiliser les réseaux sociaux sans crainte.

Le cadenas : il rappelle qu'il faut définir des mots de passe difficiles à déchiffrer et de verrouiller tous les appareils que l'on possède.

La brosse à dents : elle rappelle qu'on ne partage jamais sa brosse à dent avec d'autres personnes, ni ses mots de passe. Cependant, on recommande de partager ses mots de passe avec ses parents.

Le marqueur permanent : il rappelle que tout ce qu'on publie en ligne risque de ne plus pouvoir disparaître... même si on clique sur « Supprimer » ! Quelqu'un a peut-être déjà repartagé, pris une capture d'écran, etc.

Le dentifrice : il permet de montrer que, comme ce qu'on met en ligne, une fois le dentifrice sorti, il est impossible de le remettre dans le tube !

Source : <http://www.ecolebranchee.com/2014/10/28/le-parfait-kit-pour-enseigner-la-citoyennete-numerique/>